

La ruota della Luna

...il ciclo delle fasi lunari

A chi si rivolge?

Il laboratorio è rivolto alle **scuole elementari**.

Quanto dura?

La durata complessiva (tra cupola e laboratorio pratico) è di 2:15 ore circa.

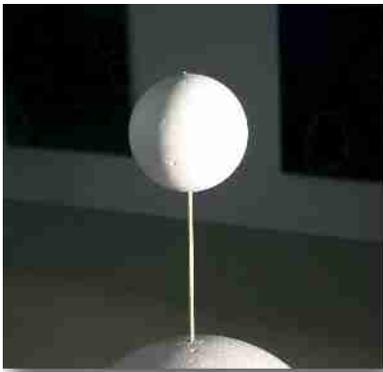
Quanto costa?

La spesa complessiva è di 5 € ad alunno.

Come prenotarsi?

Possiamo offrirvi questa attività tutti i giorni (dal Lunedì al Sabato) dalle ore 9 alle 11:30. Al pomeriggio (15-17) nei giorni di Lunedì, Mercoledì e Venerdì (altre date e fasce orarie sono concordabili previo disponibilità della sala). Per informazioni e prenotazioni chiamateci allo 0544 62534 (Lun. - Ven. 8:00 - 12:30).

La prima parte dell'attività viene svolta sotto la cupola del Planetario. Vengono introdotte le prime esperienze ed i primi ragionamenti che consentono il passaggio dall'osservazione alla formulazione dei primi modelli del Cielo e dei suoi mutamenti.



Dopo aver mostrato il percorso apparente del Sole in cielo riflettendo e le sue variazioni stagionali viene fatto comprendere il significato scientifico delle costellazioni, attivando poi un percorso di riconoscimento delle stesse, organizzato secondo criteri di sequenzialità in modo che sia più semplice poi per l'alunno ritrovarle nel cielo vero.

Passando alla visione del movimento del Cielo stellato, si individua la

Stella Polare e se ne spiega il ruolo nella sfera celeste. Una attenzione particolare è dedicata alle costellazioni zodiacali ed ai mutamenti stagionali del Cielo notturno.

Si prende poi in considerazione la Luna e la sua forma, facendo vedere il mutamento delle fasi con il passare dei giorni ed contemporaneamente il cambiamento della sua posizione nel cielo rispetto al Sole. In questo modo si dimostra come le due caratteristiche (forma apparente e distanza angolare dal Sole nel Cielo) siano correlate.

Nel laboratorio pratico ci si ricollega alle osservazioni fatte sotto la cupola. Viene costruito uno strumento che riassume il cambiamento della fase in corrispondenza alla posizione della Luna rispetto al Sole. Usando questo modello si traggono poi alcune conclusioni sulla forma reale della Luna.

Lo strumento costruito avrà lo scopo sia di facilitare la comprensione del meccanismo delle fasi lunari, permettendo di verificare il detto tradizionale "*Luna calante gobba a levante, Luna crescente gobba a ponente*", sia di fare alcune importanti riflessioni sulla forma reale della Luna. Gli alunni porteranno con sé il modello per poterlo utilizzare a scuola.

